



Képző / Kinaesthetics-tréner / 1. fokozat



Kinaesthetics
az ápolásban

Szék 147
530203 Miercurea-Ciuc
România
+40 724 32 79 41
info@kinaesthetics.ro
www.kinaesthetics.ro

Miről van szó?

A Kinaesthetics az elmúlt évek során az ápolási-gondozási szakterületek szerves részévé vált. Az egészségügyi és szociális rendszerek mélyreható átalakulása, az egyre növekvő minőségi követelmények, és a fokozódó gazdasági nyomás által egyre kiemeltebb jelentőséget nyer a szakemberek szakmai kompetenciája, személyes egészségfejlődése, valamint egyéni felelősségvállalása.

A Kinaesthetics abból indul ki, hogy a mindennapi tevékenységek során végzett mozgás minősége központi szerepet játszik az egészségfejlődés valamint az életminőség szempontjából. Az ápoló, gondozó személyek kompetenciája, hogy saját mozgásukat a legkülönbözőbb helyzetekhez igazítani tudják, szorosan összefügg foglalkozásukhoz kapcsolódó megbetegedéseikkel és munkahelyi elégedettségükkel. A Kinaesthetics által pozitív irányba változik, úgy a saját testtel való bánásmód a szakmai kihívások során, mint a csapatban való együttműködés. Ugyanakkor, a személyzet mozgáskompetenciája kihat az ápolott személyek képességére, hogy mindennapi tevékenységeiket minél önállóbban és egészségüket fejlesztő módon végezzék.

Annak érdekében, hogy a Kinaesthetics tartósan beépülhessen az intézményekbe, szakértőkre van szükség, akik az egyéni és közös tanulást feltételező állandó tanulási folyamatokat, a mindennapi szakmai tevékenység során támogatják és kísérik.

Hogy az 1. fokozatú trénerképző résztvevői megfelelhessenek a fenti követelményeknek, elmélyülten foglalkoznak saját mozgáskompetenciájukkal, a tanulóssal, fejlődéssel és egészséggel kapcsolatos feltevéseikkel, valamint a Kinaesthetics tudományos alapjaival és alapfeltevéseivel.

A képzés végzőse, az 1. fokozatú Kinaesthetics tréner, a szakmai gyakorlat Kinaesthetics szakértőjének minősül. A vezetőséggel együttműködve szakszerű Kinaesthetics - alapú tanulási folyamatokat támogat és alakít saját maga, kliensei, és munkatársai számára.

Célok

- A résztvevő megfelelő Kinaesthetics eszközöket használ, személyes tanulási folyamatának hatékony alakítása érdekében.
- Képes a saját mozgási- és cselekvési kompetenciáját felbecsülni, és egyénileg, valamint munkatársaival együttműködve, célzottan továbbfejleszteni. Magas mozgási- és cselekvési kompetenciáját komplex szakmai helyzetekben is képes egészségfejlesztő módon használni, önmaga és mások javára egyaránt.
- Klienseivel egyénre szabott tanulási folyamatokat alakít ki, mozgáskompetenciájuk és önállóságuk előmozdítása érdekében. Közösen összehangolt megoldásokat fejleszt ki.
- Támogatja a bevezető és haladó képzést végzett munkatársait, hogy a tanultakat mindennapi munkájukba integrálják. Ennek érdekében gyakorlati útbaigazítást, esetmegbeszéléseket és műhelymunkákat kínál fel.
- Munkatársaival együtt különböző szaktémákat vizsgál, Kinaesthetics szemszögből. Kíséri az ebből fakadó tanulási folyamatokat a mindennapi gyakorlatban.
- A kliensekkel és munkatársakkal közös tanulási folyamatok alakítására, dokumentálására, és kiértékelésére megfelelő Kinaesthetics eszközöket használ.
- A Kinaesthetics fogalomrendszer segítségével differenciált módon tudja elemezni úgy saját tevékenységeit, mint a kliensei számára felkínált segítséget. Ezeket alátámasztja a Kinaesthetics elméleti alapjai szerint.
- A vezetőkkel való együttműködés során a Kinaesthetics tudását és kompetenciáját alkalmazza a minőségfejlesztés és ápolásfejlesztés érdekében.
- Részt vesz a Kinaesthetics hálózat együttműködésében és fejlődési folyamatában, tapasztalatait és kérdéseit megosztja ezen belül.

Módszertan

Első személy módszere

A tanulási szekvenciák úgy épülnek fel, hogy a résztvevő, saját mozgástapasztalatából és egyéni feltevéseiből kiindulva foglalkozik az adott tartalmakkal. Előtérbe a kibernetikai tanulási modellt és az egyéni mozgástapasztalatra épülő elméletalkotást helyezzük.

Közös tanulás

A tanulási környezeten belül központi helyet kap a résztvevő mozgásalapú tanulása, valamint a kollegákkal és képzőkkel való interakcióra épülő kognitív vizsgálódásai.

Dokumentálás és értékelés

A módszeres dokumentálás és értékelés lehetővé teszi a résztvevők számára, hogy tanulási folyamatukat nyomon kövessék.

Önfelelős tanulás folyamatok

A képzés tanulási fázisokra és tanulási szakaszokra való tagolása lehetővé teszi a résztvevő számára, hogy egyéni tanulási folyamatát célzott és személyre szabott módon alakítsa.

Feltételek

- Egészségügyi, szociális vagy képzési területen szerzett szakmai végzettség
- EKA által minősített Kinaesthetics bevezető és haladó képzés.
- Ajánlott: Peer-Tutoring képzés vagy hasonló jellegű szakképesítés
- Munkaadó ajánlólevele
- A résztvevő elkötelezi magát, hogy a képzés ideje alatt, legkevesebb heti négy órát dolgozik emberekkel, szakmai, vagy egyéni tevékenység keretén belül, a Kinaesthetics során megszerzett tudás és kompetencia elmélyítése érdekében.

A részvételtől egy felvételi bizottság dönt. A bizottság vizsgálja az írásos jelentkezéseket, és fenntartja magának, hogy eseteként felvételi beszélgetést tartson a jelentkezőkkel.

Célcsoport

Ápolók, gondozók, terapeuták, más, egészségügyi és szociális szakemberek, akik intézményeik keretén belül Kinaesthetics specialistákként támogatni szeretnék klienseik és munkatársaik tanulási folyamatait.

Tartalom és felépítés

	Napok	60 perces tanórák
1. Tanulási szakasz:		
- Személyes kiindulási pont: tapasztalatok, elvárások, feltevések, tevékenységek		3
1. fázis: MIT / Elemek és tulajdonságok	5	30
Saját testünk, valamint a Kinaesthetics fogalomrendszer és a Kinaesthetics keret curriculum elemei és tulajdonságai.		
2. Tanulási szakasz:		
- Szakaszfeladatok		25
- Munka a tanulócsoportban		9
- Munka a kliensekkel		24
2. fázis: HOGYAN / Kölcsönhatás	4	24
Szándék és hatás megfigyelése saját testünkben. Tanulási környezet kialakítása páciensekkel és kollegákkal. Kezelési és tanulási paradigma. Szakmai modul alapozása.		
3. Tanulási szakasz:		
- Szakaszfeladatok		25
- Munka a tanulócsoportban		9
- Munka a kliensekkel		24
3. fázis: MIÉRT / Fejlődés	4	24
Fejlődési mozgás és mozgásfejlődés. Az emberi magatartás és fejlődés megtapasztalható szempontjai. Szakmai modul alapozása.		
4. Tanulási szakasz:		
- Szakaszfeladatok		25
- Munka a tanulócsoportban		9
- Munka a kliensekkel		24
4. fázis: HOL / Kontextus	4	24
Az emberi szervezet kölcsönhatása az élő és élettelen környezettel. Szakmai modul alapozása.		
5. Tanulási szakasz:		
- Szakaszfeladatok		24
- Munka a tanulócsoportban		9
- Munka a kliensekkel		24
- Az 1. fokozatú trénerképző tanulási folyamatának dokumentálása		18
5. fázis: MI VÉGRE / Jelentőség	3	18
A Kinaesthetics jelentősége a szakmai életben és a magánéletben. Záró projektek bemutatása.		
Teljes jelenléti idő:	20	120
Teljes önfelelős tanulás:		252

Képzés időtartama: 372 óraegység